



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Fondul Social European+

Program Educație și Ocupare

Prioritate: P8.Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiective Specifice (O.S): ESO4.5

Titlul proiectului: INVEST - Investește în viitor - Educație, Stagii și Tehnologie

Cod SMIS: 317874

Nr. înreg./ Data

...55...../ 11.09.2025

INVITAȚIE DE PARTICIPARE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MEHEDINȚI, cu sediul în Strada Decebal 23, Drobeta-Turnu Severin, are onoarea să vă invite să participați la procedura de atribuire a contractului de achiziție publică de: *Servicii elaborare studiu privind conectarea dinamica a mediului educational cu piața muncii (obiectul contractului)*

INFORMAȚII DESPRE PROCEDURĂ

1. Detalii despre autoritatea contractantă:

- Autoritate contractantă: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MEHEDINȚI, cu sediul în Strada Decebal 23, Drobeta-Turnu Severin
- Proiect: INVEST - Investește în viitor - Educație, Stagii și Tehnologie, Cod SMIS: 317874

2. Obiectul contractului:

- Obiect: Servicii elaborare studiu privind conectarea dinamica a mediului educational cu piața muncii – domeniul de studiu agricultura, Jud. Mehedinți.
- CPV: 79311100-8 - Servicii de elaborare de studii (Rev.2)
- Cantitate – 1 studiu
- Perioada: Octombrie 2025 – Mai 2026

3. Sursa de finanțare: Fonduri comunitare, Programul Educație și Ocupare 2021 - 2027

4. Valoarea estimată: 94.000 lei fără TVA.

Cheltuielile ocazionate de prestarea serviciilor vor fi suportate de furnizor.

5. Moneda în care va fi exprimată oferta: Lei

6. Limba de redactare a ofertei: română

7. Criteriul de atribuire: prețul cel mai scăzut

8. Termenul de plată: în termen de 30 zile de la recepția serviciilor.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



După recepția serviciilor, Beneficiarul va întocmi și transmite către Autoritatea de Management un Raport de Progres, conform planului de monitorizare al proiectului, care prevede depunerea unui raport la fiecare două luni. În cadrul acestui raport, va fi detaliată activitatea A3.3, împreună cu rezultatele obținute în urma prestării serviciilor de către Prestator.

Plata către Prestator se va realiza numai după aprobarea Raportului Tehnic de către Autoritatea de Management, în special a activității și a rezultatului obținut în urma implementării contractului.

În cazul în care, pe durata evaluării Raportului de Progres, Autoritatea de Management formulează observații sau solicită clarificări referitoare la serviciile prestate, Prestatorul are obligația de a răspunde prompt și complet, în vederea finalizării procesului de aprobare

9. Valabilitatea ofertei: 30 zile

10. Data și ora limită pentru depunerea ofertelor: 19.09.2025, ora 12:00

11. Adresa la care se pot depune ofertele: secretariat.isj@mh.edu.ro

12. Conținut oferta:

Oferta tehnica si financiara

Detalii suplimentare, documentația de atribuire precum și specificațiile tehnice le puteți obține la sediul autorității contractante, sau pot fi solicitate la adresa de mail cristineldegeratu@gmail.com

Nume persoană de contact: Degeratu Virgilius Cristinel

Funcție: Manager de proiect

Întocmit,

aprobat,



Fondul Social European+

Program Educație și Ocupare

Prioritate: P8. Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiective Specifice (O.S): ESO4.5

Titlul proiectului: INVEST - Investește în viitor - Educație, Stagii și Tehnologie

Cod SMIS: 317874

Nr. 44/09.09.2025



APROBAT,

Reprezentant legal

CAIET DE SARCINI

**Servicii elaborare studiu privind conectarea dinamica a mediului
educational cu piața muncii**

1. PREAMBUL

Caietul de sarcini face parte integrantă din documentația pentru încheierea contractului de Servicii elaborare studiu privind conectarea dinamică a mediului educațional cu piața muncii derulat în cadrul INVEST - Investește în viitor - Educație, Stagii și Tehnologie Cod SMIS: 317874, cofinanțat din Fondul Social European Plus în cadrul Programul Educație și Ocupare 2021-2027 și constituie ansamblul cerințelor pe baza cărora se elaborează de către fiecare ofertant propunerea tehnică. Caietul de sarcini conține, în mod obligatoriu, specificații tehnice. Cerințele impuse vor fi considerate ca fiind minimale.

În acest sens orice ofertă tehnică prezentată, care se abate de la prevederile prezentului Caiet de sarcini va fi luată în considerare numai în măsura în care presupune asigurarea unui nivel calitativ superior cerințelor minimale din prezentul.

Ofertarea de produse cu caracteristici tehnice inferioare celor prevăzute în prezentul Caiet de sarcini sau de dotări care nu satisfac, în totalitate, cerințele Caietului de sarcini va determina declararea neconformității ofertei respective și, în consecință, respingerea acesteia.

2. INFORMATII GENERALE PRIVIND CONTRACTUL DE FINANȚARE

Proiectul “ *INVEST - Investește în viitor - Educație, Stagii și Tehnologie*” Cod SMIS: 317874 este implementat de către INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MEHEDINȚI

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă furnizarea unei oferte educaționale adaptată prin parteneriat social, centrată pe formarea și dezvoltarea de competențe profesionale și transversale cerute pe piața muncii, participând la îmbunătățirea calității vieții ale individului, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație. Scopul principal al parteneriatului este adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor din ÎPT prin organizarea de stagii de practică pentru elevi, precum și creștere a ponderii elevilor cuprinși în învățământul profesional și tehnic prin furnizarea de facilități și măsuri de sprijin efectiv.

Pentru atingerea obiectivului vor fi implementate **activități specifice integrate menite să** îmbunătățească rata de participare a elevilor la programele de învățare la locul de muncă, aspect care să faciliteze inserția pe piața muncii a elevilor din **învățământul profesional și tehnic, să îmbunătățească gradul de independență financiară a individului și furnizeze sprijin** elevului în a se perfecționa în concordanță cu aptitudinile și deprinderile sale.

În scopul atingerii obiectivului general al proiectului este necesară organizarea unei **pentru stimularea implicării angajatorilor în inițiative de formare profesională directă la locul de muncă, consolidarea și dezvoltarea a 12 parteneriate** cu angajatori pentru sprijinirea și dezvoltarea competențelor și aptitudinilor profesionale pe o perioadă de 36 luni a 253 elevi înmatriculați în cadrul LICEULUI TEHNOLOGIC "TUDOR VLADIMIRESCU" și în cadrul LICEULUI TEHNOLOGIC HALÂNGA din cadrul domeniilor Agricultură, Industrie alimentară, Mecanică, Protecția mediului, Turism și alimentație, în procesul de tranziție din mediul educațional către piața muncii. O activitate premergătoare creării de rețele colaborative o reprezintă derularea de către Liderul de parteneriat, a unei campanii de constientizare pentru stimularea implicării angajatorilor în inițiative de formare profesională directă la locul

de muncă. Campania se subsumează obiectivului general al proiectului care constă în creșterea ratei de participare a elevilor din învățământul profesional și tehnic la programe de învățare la locul de muncă, punându-se accent pe beneficiile aduse de către activitățile educaționale optimizate centrate pe formarea și dezvoltarea de competențe profesionale și transversale cerute pe piața muncii, în procesul de dezvoltare a unei cariere de succes și facilitarea inserției pe piața muncii a absolvenților de studii preuniversitare. Activitățile de creare a rețelei colaborative și activitatea de creare a sistemului de informare coordonată vor fi valorificate la finalul proiectului inclusiv prin organizarea unui workshop pentru diseminarea și transferabilitatea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului la nivel local și regional. Activitățile de diseminare și exploatare a rezultatelor vor fi o modalitate de a pune în valoare activitățile desfășurate ca parte a proiectului, astfel încât schimbul de rezultate, prezentarea metodologiilor și instrumentelor elaborate în cadrul proiectului, precum și lecțiile învățate și concluziile, dincolo de cadrul parteneriatului, vor permite unei comunități mai largi să beneficieze de bunele practici rezultate. Prin intermediul activităților de diseminare vor fi promovate eforturile parteneriatului de participare în cadrul obiectivului mai larg de creștere a numărului absolvenților care își găsesc un loc de muncă, urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă.

De asemenea, este vizată furnizarea de sprijin pentru elevi prin intermediul unui sistem integrat, intensiv și coerent de stagii de practică la angajatori adaptat elevilor din domeniile Agricultură, Industrie alimentară, Mecanică, Protecția mediului, Turism și alimentație, sistem ce are la bază **trei componente** majore, **activități de îmbunătățire a infrastructurii mediilor de practică, informarea, selecția, recrutarea și comunicarea cu elevii participanți la stagiile de practică și instituirea unui sistem funcțional de stagii de practică la angajatori**, a caror rezultate să participe la atingerea obiectivului general al proiectului, respectiv a obiectivului specific de program ESO4.5. Cele trei componente majore vor fi precedate de realizarea Metodologiei de practică a elevilor și a Metodologiei de desfășurare a concursurilor cu premii, în cadrul cărora se vor trasa liniile directoare desfășurării activității de pregătire practică, precum și modul în care se stimulează elevii cu performanțe în activitatea de practică.

Scopul principal al proiectului constă în creșterea ratei de participare a elevilor din învățământul profesional și tehnic la programe de învățare la locul de muncă, prin participarea unui număr de 253 de elevi înmatriculați în cadrul LICEULUI TEHNOLOGIC "TUDOR VLADIMIRESCU" sau în cadrul LICEULUI TEHNOLOGIC HALÂNGA, în activități educaționale optimizate, centrate pe formarea și dezvoltarea de competențe profesionale și transversale cerute pe piața muncii. Toate acestea sunt menite să dezvolte competențele profesionale și transversale cerute pe piața muncii, inclusiv pentru categoriile dezavantajate de persoane și să asigure facilitarea inserției pe piața muncii a absolvenților din **învățământul profesional și tehnic** în tranziția acestora de la educație la un loc de muncă. Totodată, sustenabilitatea instituțională, precum și a programelor educaționale va fi asigurată prin diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului la nivel local și regional prin crearea unui sistem de informare coordonată între sectorul privat/angajatori și mediul preuniversitar, pentru a răspunde nevoilor actuale și viitoare ale

pietei muncii. Obiectivul general al proiectului participa la indeplinirea atingerii rezultatelor Obiectivului Specific ESO4.5 al PEO..

3. INFORMATII SPECIFICE

Servicii elaborare studiu privind conectarea dinamica a mediului educational cu piața muncii sunt achiziționate în cadrul subactivității A3.3 – Crearea unui sistem de informare coordonată între sectorul privat/angajatori și mediul preuniversitar

Prin implementarea subactivității A3.3 Crearea unui sistem de informare coordonată între sectorul privat/angajatori și mediul preuniversitar, parteneriatul reprezentativ pentru mediul universitar / economic isi propune crearea unui sistem de informare coordonata bidirectional. Subactivitatea are o abordare integratoare, urmarind sa furnizeze elevilor cunostintele necesare pentru a raspunde in mod flexibil si satisfacator nevoilor existente pe piata muncii. Pregatirea derulata in mediul educational trebuie sa fie in concordanta cu procesele ce au loc in cadrul angajatorilor de profil si trebuie planificata luand in considerare cunostintele pe care elevii trebuie sa le dobandeasca, atat din punct de vedere teoretic, cat si din punct de vedere practic si al echipamentelor si tehnologiilor utilizate. O importanta deosebita in ceea ce priveste inceperea unei cariere este reprezentata de stagiile de practica care ofera oportunitatea elevilor de a se familiariza cu specificul si cultura unui angajator, de a cunoaste fluxul de activitati si procesele aplicabile conform domeniului de activitate ale partenerului de practica.

Subactivitatea contribuie activ la facilitarea accesului tinerilor la un proces educational profesional bazat pe cunostinte si competente care corespund cerintelor actuale, asigurand adaptabilitatea tinerilor absolventi la cerintele locului de munca.

Crearea sistemului bidirectional are la baza necesitatea incrucisarii datelor in 2 etape, respectiv:

1. Transmiterea de informatii de la intreprinderi catre unitatile de invatamant a informatiilor relevante privind profilul ideal al angajatului ce poate crea valoarea adaugata in cadrul intreprinderii, profil realizat pe baza nevoilor de instruire identificate la nivelul intreprinderii
2. Transmiterea informatiei in sens invers, respectiv de la unitatile de invatamant catre intreprinderi, pentru a raspunde nevoilor actuale si viitoare ale pietei muncii la nivel local.

In acest sens, Responsabilul dezvoltare institutionala, are responsabilitatea de a realiza un Regulament de derulare sistem de informare coordonata, in care sa incorporeze informatii preluate de la intreprinderi si unitati de invatamant. Scopul final al sistemului il reprezinta imbunatatirea modului de colaborare intre cei trei actori participanti la studiu, corelarea cererii de angajare cu oferta locurilor de munca oferite de catre angajatori, precum si actualizarea nevoilor de instruire a elevilor, prin prisma viziunii intreprinderilor, astfel incat angajatii sa indeplineasca exigentele exprimate de catre piata muncii.

Vor fi organizate 3 workshopuri cu min. 30 participanti din cadrul celor 3 categorii de actori, angajatori si reprezentati ai mediului preuniversitar si vor fi organizate de catre Solicitant. In cadrul acestora se vor prezenta rezultatele intermediare ale Studiului privind conectarea dinamicii mediului educational cu piața muncii si dezbate gradul de corelare cu necesitatile reale ale celor 3 actori si se vor agreea masurile si pasii necesari pentru implementarea

acestora. Discutiilor se vor derula într-o manieră interactivă și atractivă pentru a asigura creșterea gradului de implicare manifestat în acest proces, evidențiindu-se importanța pe termen mediu și lung a implicării active în consolidarea colaborării pentru cooperare interinstituțională și creșterea gradului de relevanță a formării absolvenților și corelarea cu piața muncii.

Studiul privind conectarea dinamicii mediului educațional cu piața muncii va include 6 componente:

1. Analiza situației curente: Studiul va demara cu o analiză detaliată a cerințelor curente ale pieței muncii în domeniul agricultură, identificând competențele și cunoștințele specifice cerute de angajatori. Acest lucru va implica colectarea datelor direct de la companiile din sectorul analizat, inclusiv tipurile de posturi disponibile, competențele tehnice și soft skills-urile dorite de angajatori.
2. Evaluarea programelor educaționale: În paralel, se va efectua o evaluare a programelor educaționale preuniversitare existente în domeniul agricultură, analizând modul în care acestea răspund cerințelor de pe piața muncii.
3. Identificarea lacunelor și oportunităților: Studiul va identifica lacunele dintre competențele dobândite de elevi în mediul educațional și cerințele pieței muncii. De asemenea, va explora oportunități pentru îmbunătățirea programelor de studiu, inclusiv introducerea de noi materii, metode de învățare practică și parteneriate cu companii din sectorul supus analizei pentru stagiile de practică.
4. Crearea unui model de cooperare: Un aspect important al studiului va fi dezvoltarea unui model de cooperare între unități de învățământ și angajatori. Acest model va include propuneri pentru programe de stagii, mentorat și proiecte colaborative.
5. Recomandări și implementare: Studiul va finaliza cu un set de recomandări concrete pentru unitățile de învățământ și companii. Aceste recomandări vor fi prezentate în workshop-uri organizate de Responsabilul dezvoltare instituțională, încurajând discuții și planuri de acțiune pentru implementarea lor.
6. Monitorizare și feedback: O componentă esențială a studiului va fi un plan de monitorizare și evaluare a impactului modificărilor implementate, precum și colectarea continuă de feedback de la elevi și companii pentru ajustări ulterioare.

Metodologia cercetării va include:

- a) Cercetarea documentară prin examinarea studiilor și articolelor existente pe această temă și colectarea de date despre tendințele actuale și viitoare din domeniul agricultură
- b) Colectarea datelor utilizând următoarele metode:
 - metode chestionare și sondaje distribuite către elevi, profesori, și reprezentanți ai companiilor pentru a obține date despre experiențele și percepțiile lor;
 - Interviuuri semistructurate cu stakeholderii principali (ex. directori de unități de învățământ, manageri HR din companii, conducători ale operatorilor economici relevanți, reprezentanți de patronate sau de structuri asociative relevante) pentru a obține date și informații detaliate;
 - Studii de caz
- c) Analiza datelor cantitativă și calitativă
- d) Elaborarea recomandărilor bazate pe analiza datelor;

e) Validarea și feedback-ul prin organizarea de întâlniri cu părțile interesate pentru a discuta și valida recomandările elaborate, inclusiv ajustarea acestora pe baza feedback-ului primit.

În funcție de elementele de studiu, de rezultatele obținute și de concluziile intermediare, specialistii vor putea utiliza și alte metode științifice care să contribuie la colectarea, analiza și interpretarea datelor într-un mod sistematic și obiectiv precum: Metoda Delphi, Metoda Observațională, Metoda Experimentală sau Analiza sociologică.

Elaborarea unui astfel de studiu va avea un impact profund și de lungă durată asupra modului în care educația și piața muncii se interconectează, beneficiind nu doar pe termen scurt prin îmbunătățirea ratei de angajare, ci și pe termen lung prin contribuția la dezvoltarea sustenabilă și inovatoare a societății.

1. Îmbunătățirea calității educației:

- Relevanța curriculumului: Studiul va conduce spre adaptarea curriculumului astfel încât să corespundă mai bine cu nevoile și cerințele reale ale pieței muncii.
- Dezvoltarea competențelor: Elevii vor dobândi competențe și abilități care sunt apreciate de angajatori, crescându-le astfel șansele de angajare și succes profesional.

2. Avantaje pentru elevi:

- Orientare și claritate în carieră: Elevii vor avea o mai bună înțelegere a oportunităților de carieră disponibile și a ceea ce este necesar pentru a reuși în respectivele domenii.
- Tranziție mai ușoară spre piața muncii: Absolvenții vor fi mai bine pregătiți pentru piața muncii, reducând decalajul de timp dintre absolvire și angajare.

3. Beneficii pentru angajatori și piața muncii

- Forță de muncă calificată: Angajatorii vor avea acces la o forță de muncă mai bine pregătită, ceea ce poate conduce la o creștere a productivității și inovației.
- Diminuarea decalajului de competențe: Ajută la reducerea discrepanțelor dintre competențele disponibile pe piața muncii și cele necesare în mediul economic.

4. Avantaje Socio-Economice

- Creștere economică: O forță de muncă bine pregătită și adaptată nevoilor pieței poate stimula creșterea economică și competitivitatea.
- Egalitate și incluziune socială: Prin furnizarea de oportunități de educație relevantă pentru toate grupurile sociale, se poate contribui la reducerea inegalităților.

5. Dezvoltare durabilă și inovare

- Adaptare la schimbări: Studiul va ajuta la anticiparea nevoilor viitoare ale pieței muncii, în contextul schimbărilor tehnologice și globale, și la pregătirea sistemului educațional pentru aceste schimbări.
- Promovarea inovării: Educația relevantă și orientată spre practică poate stimula gândirea creativă și inovatoare.

6. Cooperare și parteneriate

- Parteneriate între mediul educațional și mediul economic: Studiul va promova colaborări între instituții de învățământ și sectorul privat, deschizând calea pentru stagii, mentorat și programe de formare profesională.

7. Politici educaționale și de muncă eficiente

- Baza pentru politici regionale: Rezultatele studiului pot servi ca bază pentru dezvoltarea de politici educaționale și de muncă mai eficiente și mai bine orientate.

Atat pentru asigurarea sustenabilitatii, cat si pentru cresterea calitatii si adecvarii procesului educational cu cerintele angajatorilor/pietei muncii, aceasta activitate va fi continuata si dupa finalizarea proiectului, Partenerii continuand schimbul de informatii si actualizarea continuă a măsurilor propuse de studiu, în funcție de factorii existenți. De asemenea, lectiile invatate aferente acestei activitati vor fi transpuse si in relatia parteneriatului cu alte institutii de invatamant cu care coopereaza.

Subactivitatea va fi derulata de catre Responsabilul dezvoltare institutionala, ce va avea organiza procesul de dezvoltare a sistemului de informare coordonata, precum si mentinerea comunicarii cu stakeholderii implicati in proces, iar studiul va fi realizat de catre un furnizor de servicii specializat sub coordonarea managerului pentru asigurarea implementarii corespunzatoare, atingerea rezultatelor specifice subactivitatii si indicatorilor proiectului.

Rezultatele activității:

- 1 x Regulament de derulare sistem de informare coordonata
- 1 x Studiu privind conectarea dinamicii mediului educațional cu piața muncii pentru domeniul agricultura
- 1 x Metodologie desfasurare workshop diseminare sistem de informare coordonata
- 2 x Lista de prezenta workshop diseminare sistem de informare coordonata

4. OBIECTUL ACHIZITIEI

5. a. Obiectul contractului: Servicii elaborare studiu privind conectarea dinamica a mediului educational cu piața muncii – domeniul de studiu agricultura, Jud. Mehedinti.

6. b. Cod CPV: 79311100-8 - Servicii de elaborare de studii (Rev.2)

7. c. Cantitate – 1 x studiu

8. CERINTE PRIVIND SERVICIILE SOLICITATE

Studiul privind conectarea dinamicii mediului educațional cu piața muncii va include 6 componente:

1. Analiza situației curente: Studiul va demara cu o analiză detaliată a cerințelor curente ale piete muncii în domeniul agricultura identificând competențele și cunoștințele specifice cerute de angajatori. Acest lucru va implica colectarea datelor direct de la companiile din sectorul analizat, inclusiv tipurile de posturi disponibile, competențele tehnice și soft skills-urile dorite de angajatori.
2. Evaluarea programelor educaționale: În paralel, se va efectua o evaluare a programelor educaționale preuniversitare existente în domeniul economic, analizând modul în care acestea răspund cerințelor de pe piața muncii.
3. Identificarea lacunelor și oportunităților: Studiul va identifica lacunele dintre competențele dobândite de elevi în mediul educațional și cerințele piete muncii. De asemenea, va explora oportunități pentru îmbunătățirea programelor de studiu, inclusiv introducerea de noi materii, metode de învățare practică și parteneriate cu companii din sectorul supus analizei pentru stagiile de practică.

4. Crearea unui model de cooperare: Un aspect important al studiului va fi dezvoltarea unui model de cooperare între unitati de invatamant și angajatori. Acest model va include propuneri pentru programe de stagii, mentorat și proiecte colaborative.
5. Recomandări și implementare: Studiul va finaliza cu un set de recomandări concrete pentru unitățile de învățământ și companii. Aceste recomandări vor fi prezentate în workshop-uri organizate de Responsabilul dezvoltare instituțională, încurajând discuții și planuri de acțiune pentru implementarea lor.
6. Monitorizare și feedback: O componentă esențială a studiului va fi un plan de monitorizare și evaluare a impactului modificărilor implementate, precum și colectarea continuă de feedback de la elevi și companii pentru ajustări ulterioare.

Etapă intermediară: Validarea metodologiei și structurii studiului

Înainte de demararea cercetării de teren, prestatorul va elabora o propunere detaliată a metodologiei și structurii studiului, care va include: obiectivele cercetării, metodele de colectare a datelor, eșantionul vizat, instrumentele utilizate și planul de analiză. Această propunere va fi transmisă beneficiarului pentru analiză și validare. Doar după aprobarea formală a acestei metodologii, se va trece la faza de colectare a datelor.

Metodologia cercetării va include:

- a) Cercetarea documentară prin examinarea studiilor și articolelor existente pe aceasta temă și colectarea de date despre tendințele actuale și viitoare din domeniul economic
- b) Colectarea datelor utilizând următoarele metode:
 - metode chestionare și sondaje distribuite către elevi, profesori, și reprezentanți ai companiilor pentru a obține date despre experiențele și percepțiile lor;
 - Interviu semistructurate cu stakeholderii principali (ex. directori de unitati de invatamant, manageri HR din companii, conducatori ale operatorilor economici relevanți, reprezentanți de patronate sau de structuri asociative relevante) pentru a obține date și informații detaliate;
 - Studii de caz
- c) Analiza datelor cantitativa și calitativa
- d) Elaborarea recomandărilor bazate pe analiza datelor;
- e) Validarea și feedback-ul prin organizarea de întâlniri cu părțile interesate pentru a discuta și valida recomandările elaborate, inclusiv ajustarea acestora pe baza feedback-ului primit.

În funcție de elementele de studiu, de rezultatele obținute și de concluziile intermediare, specialistii vor putea utiliza și alte metode științifice care să contribuie la colectarea, analiza și interpretarea datelor într-un mod sistematic și obiectiv precum: Metoda Delphi, Metoda Observațională, Metoda Experimentală sau Analiza sociologică.

9. RESPONSABILITĂȚI GENERALE ALE PRESTATORULUI DE SERVICII

Pe toată perioada de derulare a contractului, Prestatorul va respecta următoarele principii profesionale și de performanță:

- va demonstra beneficiarului că deține competențele profesionale și legale asumării calității de furnizor.
- prin semnarea contractului de servicii, furnizorul recunoaște atât importanța serviciilor pe care trebuie să le furnizeze, cât și constrângerile financiare, materiale, de personal și pe cele legate de termenele de realizare a proiectului.
- va acționa pe baza standardelor profesionale, de competență și de calitate care vor asigura îndeplinirea obiectivelor contractului la termen și în limita fondurilor alocate.
- în cadrul proiectului va fi asistat de beneficiar pentru a nu se produce întârzieri sau abateri de la cerințele contractului.
- va acționa pro-activ în ceea ce privește îndeplinirea obiectivelor contractului, aceasta însemnând următoarele:
 - să înțeleagă cerințele proiectului, graficul de desfășurare a activităților și să-și formuleze serviciile de instruire, testare și certificare potrivit concepției stabilite în caietul de sarcini;
 - să asigure nivelul necesar de transparență a activității și să lanseze, în timp util, atenționări către beneficiar sau către orice altă parte terță implicată în proiect, asupra oricărui element care poate să pună în pericol îndeplinirea/elaborarea la timp și corespunzătoare a unei activități;
 - să se adapteze la modificările legal efectuate în proiectul în care este implicat;
 - să asigure transmiterea la timp, corectă și completă, a documentelor și informațiilor, lăsând părții destinatare un timp suficient de răspuns și pentru a lua măsurile necesare;
 - să obțină, din timp, din partea beneficiarului sau a unei alte părți implicate în proiect, toate informațiile suplimentare necesare pentru realizarea activităților;
 - să aleagă, de fiecare dată, soluția care răspunde cel mai bine intereselor beneficiarului;
 - să asigure alocarea de resurse umane cu înaltă calificare, cunoscătoare ale tipului de sarcini primite și să se asigure în permanentă de disponibilitatea resurselor necesare

10. RAPORTAREA

Prestatorul va furniza Beneficiarului următoarele documente:

- Proces verbal de recepție.
- Factură fiscală trimisă în e-factură
- Raport de activitate

Toate procesele verbale elaborate de către Prestator trebuie transmise către Beneficiar, spre aprobare.

11. PROPUNEREA FINANCIARĂ

Bugetul total al acestui contract este **94.000 lei (fără TVA)**. Oferta financiară și implicit valoarea contractului de furnizare va include costurile pentru toate activitățile propuse, după cum se solicită în prezentul caiet de sarcini.

În acest sens, Prestatorul trebuie să aibă în vedere la întocmirea propunerii financiare toate costurile legate de activitățile/serviciile necesare atingerii rezultatelor proiectului (de ex. dar fără a se limita la: cost livrare, cost punere în funcțiune și instruire personal, costurile personalului angajat/colaboratori externi/parteneri de afaceri, alocat/cooptați în

implementarea proiectului, transport, cazare, diurne și orice alte cheltuieli asimilate personalului angajat/colaboratori externi/parteneri de afaceri, alocat/cooptați proiectului; costuri privind dotarea personalului cu echipamente IT/echipamente specializate (daca este cazul) etc.).

12. MODALITATEA DE PLATĂ

Plățile către Prestator se vor efectua după finalizarea fiecărei activități și numai după transmiterea de către acesta a facturii aferente, însoțită de documentele justificative, inclusiv procesele-verbale de recepție a serviciilor și dotărilor, după caz.

După recepția serviciilor, Beneficiarul va întocmi și transmite către Autoritatea de Management un Raport de Progres, conform planului de monitorizare al proiectului, care prevede depunerea unui raport la fiecare două luni. În cadrul acestui raport, va fi detaliată activitatea A3.3, împreună cu rezultatele obținute în urma prestării serviciilor de către Prestator.

Plata către Prestator se va realiza numai după aprobarea Raportului Tehnic de către Autoritatea de Management, în special a activității și a rezultatului obținut în urma implementării contractului.

În cazul în care, pe durata evaluării Raportului de Progres, Autoritatea de Management formulează observații sau solicită clarificări referitoare la serviciile prestate, Prestatorul are obligația de a răspunde prompt și complet, în vederea finalizării procesului de aprobare.

Prezentul caiet de sarcini se constituie ca anexă la contractul ce va fi încheiat cu Prestatorul.

Ofertanții vor depune oferta pentru toate cantitățile și pentru toate produsele solicitate. Nu se accepta oferte parțiale. Nu se accepta oferte alternative.

NOTĂ: *Acolo unde apar specificații tehnice care indică o anumită origine, sursă, producție, un procedeu special, o marcă de fabrică sau de comerț, un brevet de invenție, o licență de fabricație se va citi "sau echivalent"*

Întocmit,

